





浜松市立飯田小学校 第6号 令和7年9月26日

「夢に向かって 共に命をかがやかせる子」の育成に向けた 学校評価アンケート集約結果について

御多用の中、1学期末の学校評価アンケートに御協力をいただき、ありがとうございました。集計結果について御報告いたします。本年度から設問内容を少し変更させていただきましたが、全体を通して本校の教育活動は、おおむね良好と思われます。

今回のアンケートで明らかになった成果と課題を職員で共通理解を計り、今後の教育活動に生かしていきたいと考えます。

<アンケート項目及び「そう思う」「だいたいそう思う」と回答した割合>

		設問	児童	保護者
やさしい子	1	わたしは、きれいなあいさつを心がけている。	86. 4%	,)
		お子さんが、あいさつをしっかりできるよう支援している。		94. 6%
	2	わたしは、きれいな言葉を心がけている。	83. 4%	
		お子さんが、正しい言葉遣いができるよう支援している。		88. 8%
	3	わたしは、きれいな心(素直・思いやり)を心がけている。	90. 1%	
		お子さんが、素直で思いやりの心をもって人と接することができるよう支援		96. 4%
		している。		
	4	わたしは、学校のルールを守って生活している。	90. 6%	
		お子さんが、学校のルールを守れるよう支援している。		97. 8%
自分から学ぶ子	5	わたしは、授業を通してじっくり考え、「分かった」「できた」と感じている。	91. 6%	
		お子さんが、じっくり家庭学習に取り組み、「できた」と感じるよう支援して		83. 2%
		いる。		
	6	わたしは、授業で人の話を聴いたり、自分の意見や考えを伝えたりしている。	88. 7%	
		お子さんが、普段、人の話をしっかり聴いたり、自分の思いを伝えたりできる		91. 4%
		よう支援している。		,
	7	わたしは、進んで授業に取り組み、学習を振り返り、自分の力が伸びたと感じ	88. 1%	
		ている。		87. 8%
		お子さんが、主体的に学ぶことができるよう支援している。	00 00	, ,
たくましい子	8	わたしは、自分の目標に向かって運動を楽しむことができている。	92. 2%	
		お子さんが目標に向かって運動に親しむことができるよう支援している。	00 00	88. 0%
	9	わたしは、健康(早寝・早起き・朝ごはん、手洗い・うがい・排便等)に気を	88. 0%)
		付けて生活している。 お子さんが、健康(早寝・早起き・朝ごはん、SNS やゲームの使用時間等)に		88. 4%
		あずさんが、健康(手授・手起さ・朔こはん、3N3 やケームの使用時間等)に 気を付けて生活できるよう支援している。		00. 470
	10	れをいりて主角できるより文援している。 わたしは、安全(廊下歩行、交通ルール、ネットやゲームの使用ルール等)に	94. 5%	'
	10	切たしは、女主(廊下歩行、文通ルール、ネットとケームの使用ルール等)に 気を付けて生活している。	34. 0 /)
		お子さんが、安全(自転車の乗り方、交通ルール、SNS やゲームのマナー、防		93. 8%
		- 183		
	11	わたしは、夢をもって、できることに取り組んでいる。	93. 1%	
その他	' '	お子さんが、夢や希望をもって生活が送れるよう支援している。	55. 17.	91. 6%
	12	わたしは、飯田小学校へ通うのが楽しい。	91. 8%	
TE		飯田小学校は、誇れる(信頼できる)学校だと思う。		96. 4%
	ı			ı

1「やさしい子」についてく設問1~4>

本年度は、「思いやりのある言動をすることができる」と「ルールを守って学校生活を送ることができる」の2つを重点目標に掲げ、指導しています。そのために、きれいな学校3つの合言葉「きれいなあいさつ、きれいな言葉、きれいな心」を推進したり、「飯田小1日の学校生活」の徹底を図ったりしています。

児童設問3、4で9割を超えたことは喜ばしいことですが、「きれいなあいさつ」「きれいな言葉」にやや課題が見られます。2学期以降、あいさつをする良さや意味を再度確認したり、日々の生活や道徳の授業の中で正しい言葉遣いやきれいな言葉が意識できるような指導を心掛けたりしていきます。

2「自分から学ぶ子」についてく設問5~7>

今年度は、「学習の基礎基本を身に付けることができる」「自分の考えをもち、伝えることができる」「主体的に学ぶことができる」を重点に掲げ指導しています。児童設問6や、設問7の達成度がやや低かったです。話し相手に体を向けて最後まで、反応しながら、相手は何を言いたいのか考えながら聴くことができる「聴き方名人」や、みんなが聞き取りやすいように話すことができる「話し方名人」を目指し、学級で「あたたかい聴き方・やさしい話し方」について考える時間を設けていきます。これは「きれいな心」ともつながっていくと考えます。

保護者の設問5につきまして、保護者の達成度が設問の中で一番低い結果となりました。家庭での御協力をお願いするとともに、今後の家庭学習の方法や内容等検討してまいります。

3「たくましい子」についてく設問8~10>

今年度は、「自分の目標に向かって運動に親しむことができる」「健康で安全な学校生活を送ることができる」を重点に掲げ指導しています。自己記録の向上を目指す行事や活動の推進をしたり、病気やケガの予防に対する取り組みをしたりしています。学校でのけがの発生件数は、昨年度の同時期よりも減少しています。児童の設問8、10は9割を上回る結果となりました。しかし、設問9は児童・保護者とも9割を下回る結果となりました。学校でも「早寝・早起き・朝ごはん、手洗い・うがい、SNSやゲームの使用時間等」健康に関する注意を呼び掛け、元気いっぱい学校生活を送れるよう努めてまいりますが、御家庭でも健康に関して支援をよろしくお願いします。

4 その他についてく設問11~12>

設問11以降については、すべての設問で、90%を上回る結果となりました。 飯田小学校に通うすべての子供が学校生活を安心して過ごし笑顔になれる学校、すべての保護者様が安心して送り出すことができる学校を目指して、今後も子供に寄り添っていきたいと思います。飯田小学校は、地域、保護者の皆様のお力に支えられています。今後とも、どうぞよろしくお願いいたします。

5 自由記述について

いただいた御意見を真摯に受け止め、今後の指導に生かしてまいります。また、担任の日々の対応や、多数の応援メッセージもいただきました。感謝申し上げます。